

PROGRAMMA
DELLO STUDIUM
DI BOSE

ottobre 2018 - maggio 2019

MONASTERO DI BOSE

I settimana

lunedì 1 - giovedì 4 ottobre 2018

prof. Rosanna Virgili

biblista, è docente di Egesi biblica presso l'Istituto teologico marchigiano (Ancona) e di Spiritualità dei salmi presso il Monastero di santa Cecilia a Roma

Bibbia

10 ore

CHI È IL PROFETA

Mentre la Torah è una, i Profeti sono molti e diversi tra loro. Impossibile darne una definizione in base alla loro concreta attività. Essi sono persone intelligenti e originali legate alla vita, alla storia; gente che si prende cura e fa proprio il destino comune, che ha il coraggio di intuire e aprire strade nuove, che grida a Dio quando vede che l'umanità si perde. Per questo se Mosè è un profeta che cammina per quarant'anni, per far conoscere a un popolo schiavo la libertà, Ezechiele giacerà immobile, paralizzato per la necessità che gli esiliati ragionino, ripensino, evitino di ripetere gli errori del passato. E se Samuele sarà un uomo di preghiera, a Geremia sarà tolta la gioia della lode nell'assemblea dei santi e dovrà scendere a cercare la parola di Dio nella discarica pubblica, nella periferia della città, giù dove si bruciano i rifiuti insieme alla carne degli innocenti e gli scartati. Il profeta è un lottatore di speranza, demolitore di muri, un uomo in croce che mette il suo corpo perché l'abbraccio della vita, l'indispensabile patto dell'amore non si spezzi.

II settimana

lunedì 3 - giovedì 6 dicembre 2018

Daniel Attinger
monaco di Bose

Bibbia

10 ore

L'EVANGELIO SECONDO MATTEO E I SUOI LUOGHI SIMBOLICI

Il corso intende rileggere i testi principali del primo evangelio che spesso sono collegati a tre luoghi simbolici significativi:

- il deserto: tentazioni e sazietà;
- il mare: vocazione e missione;
- il monte: monte delle beatitudini e degli insegnamenti, monte della Trasfigurazione, monte degli Ulivi e monte del mandato (passione e risurrezione).

Nell'introduzione si ripercorreranno anche i due capitoli sull'infanzia di Gesù e il tema del compimento delle Scritture.

Lecture consigliate

A. Mello, *Evangelo secondo Matteo. Commento midrashico e narrativo*, Qiqajon, Magnano 1995.

G. Michellini, *Matteo. Introduzione, traduzione e commento*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2013.

M. Ferrari, *L'amore e non il sacrificio. La misericordia nel Vangelo di Matteo*, EDB, Bologna 2016.

B. Maggioni, *Meditazioni sul vangelo di Matteo*, Messaggero, Padova 2013.

V. Fusco, *La casa sulla roccia. Temi spirituali di Matteo*, Qiqajon, Magnano 1994.

III settimana

lunedì 10 - giovedì 13 dicembre 2018

prof. Giovanni Grandi

docente di Filosofia morale e di Fondamenti teorici e storici di antropologia filosofica e antropologia applicata presso l'Università degli studi di Padova

Filosofia

10 ore

DIALOGHI A DISTANZA. LA LETTURA VIVA, LA RIFLESSIVITÀ E IL COLLOQUIO INTERIORE

Alle spalle di ogni testo, in particolare se di tipo filosofico o sapienziale, si muove un mondo vitale che non è fatto solo del contesto storico ma anche delle preoccupazioni e delle passioni dell'autore, delle sue letture, delle discussioni che può aver animato con i suoi contempora-

nei, del suo stesso modo di concepire la vita spirituale. Dedicarsi a una lettura significa avere la possibilità di esplorare tutto questo e di interagire creativamente anche con il pensiero di persone vissute in epoche lontane, che hanno lasciato qualcosa di vivo in quel che hanno scritto. Come si può entrare in contatto con tutto questo? Cosa stimolano in noi i diversi generi letterari utilizzati da filosofi e pensatori nel corso della storia? Come si accendono attraverso la lettura dei dialoghi a distanza? Cosa significa fare tesoro di una lettura per la propria vita spirituale, intellettuale e relazionale?

Il percorso proporrà l'incontro con una selezione di letture di ambito filosofico-sapienziale di diverso genere letterario, suggerendo alcune attenzioni di tipo scientifico (che cosa notare? come approfondire? come evitare anacronismi?) e modalità di interazione creativa. Per ogni incontro con il testo è prevista una introduzione, un tempo di esercizio di lettura (secondo un metodo che verrà indicato, con un paio di opzioni tra cui scegliere) e un momento di confronto di gruppo.

Indicativamente i generi e gli autori con cui verrà proposto di confrontarsi saranno i seguenti:

1. Il dialogo (Platone, Boezio).
2. Il trattato (Aristotele, Kant, Simone Weil, Hannah Arendt).
3. L'apoftegma, il racconto, l'esortazione (padri del deserto, Giovanni di Damasco).
4. La definizione (Evagrio, Tommaso d'Aquino).

IV settimana

lunedì 18 - giovedì 21 febbraio 2019

Cecilia Falchini
monaca di Bose

Monachesimo

10 ore

LA REGOLA DI BENEDETTO

Autore, contesto (soprattutto in rapporto alla *Regola* del maestro), finalità, struttura.

Prospettiva di una lettura globale della *Regola di Benedetto* e approccio ad alcuni temi fondanti: la vita comune, l'autorità e la regola, il capitolo, le varie figure previste dalla *RB* in relazione ai diversi incarichi, l'obbedienza, la stabilità, la vita di conversione, il lavoro, la preghiera, i novizi e il cammino spirituale del monaco, l'ospitalità, il rapporto con il mondo esterno, il rapporto con le cose e con i beni.

Letture consigliate

C. Falchini, *L'arte della vita comune. Lettura spirituale della "Regola di Benedetto"*, Qiqajon, Magnano 2017.

E. Bianchi, *Al termine del giorno: parole per illuminare il viaggio interiore*, Qiqajon, Magnano 2017.

V settimana

lunedì 25 - giovedì 28 febbraio 2019

Benoît Standaert

bibliista, monaco benedettino del monastero di St. André a Zevenkerken (Bruges)

Bibbia

10 ore

RISCOVERIRE L'ARTE DI PREGARE IL SALTERIO

Cinque sguardi sintetici sul Libro dei salmi.

1. Il Salterio come libro dei poveri, degli *'anawim*. *L'anawah* come porta d'entrata per l'universo dei salmi.

2. Il Salterio come libro di saggezza. Saggi l'hanno composto con arte.

3. Il Salterio come libro profetico, con prospettiva messianica

4. Il Salterio come libro di poesie. Come assaggiare la poesia ebraica, anche in traduzione?

5. Il Salterio come libro di spiritualità. Come rinascere, ogni volta di nuovo, applicandosi ai salmi?

Letture consigliate

B. Standaert, *Come si fa a pregare? Alla scuola dei salmi con parole e oltre ogni parola*, Vita e Pensiero, Milano 2002.

VI settimana

lunedì 11 - giovedì 14 marzo 2019

Daniel Marguerat

professore emerito di Nuovo Testamento presso l'Università di Losanna

Bibbia

10 ore

COME LEGGERE UN TESTO BIBLICO:
I DIVERSI APPROCCI ALLA SACRA SCRITTURA

in francese

Non vi è un'unica maniera di leggere un testo biblico, ve ne sono molte. Fin dalle origini del cristianesimo, i credenti hanno seguito molteplici vie di accesso alla Scrittura. Oggi, gli accessi alla Scrittura sono stati formalizzati e ciascuno di essi richiede adeguati strumenti metodologici. Questo corso presenterà alcuni dei più importanti metodi di lettura biblica: la lettura storica, l'analisi narrativa, la lettura femminista, la lettura simbolica. Ogni tipo di lettura verrà presentato con i suoi strumenti, a disposizione di ogni lettore, e applicato a un testo del Nuovo Testamento. La posta in gioco sta nel poter variare gli approcci e scegliere la via che più valorizza il testo che abbiamo sotto i nostri occhi.

Lecture consigliate

É. Parmentier, *L'Écriture vive. Interprétations chrétiennes de la Bible*, Labor et Fides, Genève 2004.

Commission biblique pontificale, *L'interprétation de la Bible dans l'Eglise*, Paris, Cerf 2013; tr. it.: Pontificia commissione biblica, *L'interpretazione della Bibbia nella chiesa*, Libreria editrice vaticana, Roma 1993.

VII settimana

lunedì 25 - giovedì 28 marzo 2019

Lisa Cremaschi

monaca di Bose

Monachesimo

10 ore

PACOMIO E LA NASCITA DEL MONACHESIMO CENOBITICO

Il corso intende ripercorrere i punti nodali della nascita del monachesimo cenobitico. Si partirà dall'analisi delle poche notizie che abbiamo sul *Didaskaleion* di Origene (III sec.), prima forma di vita comune (temporanea) scandita dalla preghiera e dallo studio delle Scritture, per passare poi all'esame delle prime forme embrionali di vita comunitaria tra i padri del deserto (comunità o convivenza?). Il seguito del corso sarà dedicato alla figura di Pacomio (287-347) e al modello di vita comune da lui voluto, alla stesura della prima regola di vita comune e al rapporto tra regola e vangelo. Verrà presentato il cammino della comunità pacomiana sotto i successori di Pacomio e l'interpretazione "autoritaria" del cenobitismo nel Monastero bianco di Shenute.

Lecture consigliate

Pacomio e i suoi discepoli. Regole e scritti, a cura di L. Cremaschi, Qiqajon, Magnano 1988.

Vita copta di S. Pacomio, a cura di F. Moscatelli, Praglia 1981.

P. Deseille, E. Bianchi, *Pacomio e la vita comunitaria*, Qiqajon, Magnano 1998.

Pacomio, servo di Dio e degli uomini, a cura di L. d'Ayala Valva, Qiqajon, Magnano 2016.

VIII settimana

lunedì 1 - giovedì 4 aprile 2019

Emanuele Borsotti
monaco di Bose

Liturgia

10 ore

L'ANNO LITURGICO

La liturgia della chiesa dà vita a un'“architettura del tempo” che si dispiega nell'anno liturgico, secondo un ciclo annuale, settimanale e giornaliero, in cui si intrecciano il calendario solare e quello lunare. Se la domenica, quale “festa primordiale” (SC 106), sta all'origine del calendario liturgico cristiano, ecco sorgere e svilupparsi la festa della Pasqua annuale e del Natale, dalle quali dipendono il tempo della Quaresima e quello dell'Avvento. Accanto a questi fulcri cristologici della celebrazione del tempo cristiano stanno poi le feste dei santi, nelle quali “la chiesa pellegrina sulla terra proclama la pasqua del suo Signore”. Così, “nei ritmi e nelle vicende del tempo ricordiamo e viviamo i misteri della salvezza”, che illuminano il senso dei giorni dell'uomo e della chiesa (MR, Annuncio della Pasqua). Il corso offrirà uno sguardo introduttivo a questi momenti salienti dell'anno liturgico.

Lecture consigliate

La Chiesa in preghiera. Introduzione alla liturgia, IV. *La liturgia e il tempo*, a cura di A. G. Martimort e A. Biazzi, Queriniana, Brescia 1984.

M. Augét al., *Anamnesis: introduzione storico-teologica alla liturgia*, VI. *L'anno liturgico: storia, teologia e celebrazione*, Marietti, Torino 1989².

Scientia liturgica. Manuale di liturgia, V. *Tempo e spazio liturgico*, a cura di A. J. Chupungco, Piemme, Casale Monferrato 1998.

IX settimana

lunedì 8 - giovedì 11 aprile 2019

Ludwig Monti
monaco di Bose

Bibbia

10 ore

LE DOMANDE DI GESÙ

Gesù amava porre domande, molto più che dare risposte. La maggior quantità di domande da lui poste rispetto a quelle ricevute – almeno stando alle attestazioni evangeliche – ne è una chiara testimonianza. “Non sono venuto per rispondere, ma per domandare”, potremmo parafrasare un suo detto (cf. Gv 12,47). Le questioni sollevate da Gesù sono di grande interesse per gli uomini e le donne di oggi, in generale, non solo per i credenti cristiani. Il corso si propone di analizzare alcune di queste domande, lasciandosi interrogare e rispondendo con la propria vita.

Lecture consigliate

X. de Calendar, *Qui cherchez-vous? Les 550 points d'interrogation des évangiles*, Cerf, Paris 2004.

J. Dear, *The Questions of Jesus*, Image, New York 2004.

L. Flori, *Le domande del Vangelo di Giovanni*, Cittadella, Assisi 2013.

G. Perini, *Le domande di Gesù nel vangelo di Marco*, Glossa, Milano 1998.

E. Ronchi, *Le nude domande del Vangelo*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2016.

X settimana

lunedì 29 - giovedì 2 maggio 2019

prof. Michel Fédou

gesuita, docente di patristica e di teologia dogmatica al Centre Sevres-Facultés jésuites de Paris, membro di diversi gruppi di dialogo ecumenico

Teologia

10 ore

IL MISTERO DELLA TRINITÀ

in francese

Dopo aver delineato le difficoltà e la posta in gioco della confessione di fede trinitaria nelle nostre società, il percorso presenterà la genesi e la dottrina sulla Trinità nei primi secoli della storia della chiesa. Si presenteranno poi le principali evoluzioni di questa dottrina nell'epoca contemporanea. Ci si fermerà in particolare sulle questioni concernenti la relazione tra la "Trinità immanente" e la Trinità quale si è rivelata nella storia di salvezza. Si dimostrerà così come la dottrina trinitaria contribuisca a illuminare alcune questioni che si pongono all'interno del quadro della teologia politica e dell'ecclesiologia.

Lecture consigliate

F. Schulte, F. J. Schierse, "La Révélation de la Trinité", in *Mysterium salutis* 5 (1970), pp. 67-183.

F.-X. Durrwell, *Le Père. Dieu en son mystère*, Cerf, Paris, 1999; tr. it.: *Il Padre. Dio nel suo mistero*, Città Nuova, Roma 1995; *L'Esprit du Père et du Fils*, Paris, Médiaspaul-Éditions paulines 1989; tr. it.: *Lo spirito del Padre e del Figlio. Presenza operante e misteriosa*, Città Nuova, Roma 1990; *Jésus, Fils de Dieu dans l'Esprit-Saint*, Desclée, Paris 1997.

B. Sesboüé, J. Wolinski, *Histoire des dogmes*, I. *Le Dieu du salut*, Desclée, Paris 1994, pp. 69-339; tr. it.: *Storia dei dogmi*, I. *Il Dio della salvezza*, Piemme, Casale Monferrato 1996.

G. Emery, *La théologie trinitaire de saint Thomas d'Aquin*, Cerf, Paris 2004.

M. Corbin, *La Trinité ou l'excès de Dieu*, Cerf, Paris 1997.

K. Rahner, *Dieu Trinité, fondement transcendant de l'histoire du salut*, in *Mysterium salutis* 6 (1971) (nouvelle éditions avec une introduction d'Y. Tourenne, Cerf, Paris 1999).

J. Moltmann, *Le Dieu crucifié. La croix du Christ, fondement et critique de la théologie chrétienne*, Cerf, Paris 1974; tr. it.: *Il Dio crocifisso. La croce di Cristo, fondamento e critica della teologia cristiana*, Brescia, Queriniana 1975.

Y. Congar, *Je crois en l'Esprit Saint* III, Cerf, Paris 1979-1980 (nouvelle éditions en un seul volume, Cerf 1995); tr. it.: *Credo nello Spirito santo*, Queriniana, Brescia 1988.

W. Kasper, *Le Dieu des chrétiens*, Cerf, Paris 1985.

Les sources du renouveau de la théologie trinitaire au XX^e siècle, a cura di E. Durand e V. Holzer, Cerf, Paris 2008.

Les réalisations du renouveau trinitaire au XX^e siècle, a cura di E. Durand e V. Holzer, Cerf, Paris 2010.

L. Ladaria, *Mystère de Dieu et mystère de l'homme*, I. *Théologie trinitaire*, Parole et Silence, Paris 2011.